

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ



ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»

для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти

Голова предметної екзаменаційної
комісії

(підпис)

К. В. Зубенко
(ініціали та прізвище)

Краматорськ, 2026

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступне випробування до магістратури проводиться з *метою* визначення рівня володіння іноземною мовою, набутого кандидатом на вступ в обсязі програми закладу вищої освіти і необхідного для здійснення різних видів мовленнєвої діяльності. Перевіряються навички глибокого читання тексту загального та науково-популярного характеру (на рівні повного та точного розуміння), знання граматики, рівень володіння лексикою, а також навички письмового мовлення і перекладу.

Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в англomовних країнах відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Знання вступників до магістратури оцінюються в обсязі навчальної програми з іноземної мови (англійської) для закладів вищої освіти IV рівня акредитації, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Програма вступного іспиту з іноземної мови (англійська мова) створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2) та розрахована на вступників, які вступають на навчання до ДДМА для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Учасники тестування. У вступному випробуванні з англійської мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до ДДМА для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

ВИМОГИ ДО МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Складовими мовленнєвої компетенції є рецептивні та продуктивні вміння й навички. До рецептивних умінь і навичок належать читання та аудіювання.

Читання

Вступник повинен вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлювання;
- читати (з повним розумінням) тексти загального і професійного спрямування;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;

- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі;
- виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до визначених завдань;
- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим, пошуковим).

Для створення завдань випробування використовуються автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ

I. Особистісна сфера (Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії).

II. Публічна сфера (Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в англomовних країнах. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в англomовних країнах. Спорт в Україні та в інших країнах. Література в Україні та в англomовних країнах. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країнах, мову яких вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країнах, мову яких вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мову яких вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та інших країн. Музеї, виставки. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух).

III. Освітня сфера (Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в англomовних країнах. Професійна освіта. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини).

Аудіювання

- Під час вступного випробування кандидат на вступ повинен розуміти:
- запитання екзаменаторів;
 - короткі висловлювання й коментарі екзаменаторів;
 - пожвавлену розмову носіїв мови;
 - повідомлення й оголошення на конкретні та абстрактні теми з використанням нормативного мовлення;

- нормативне мовлення, яке здебільшого використовується в суспільному, професійному або академічному житті, визначати погляди і ставлення мовця так само добре, як і зміст інформації;
- інформацію із засобів масової інформації про суспільно-політичне життя країни.

До продуктивних умінь і навичок належать говоріння, письмо та переклад.

Говоріння

Монологічне мовлення

За допомогою монологічного мовлення вступник повинен:

- вміти представляти себе;
- володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;
- володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);
- вміти представляти презентації;
- вміти робити коротке непідготовлене повідомлення на запропоновану тему;
- вміти виступати з доповідями та повідомленнями.

Діалогічне мовлення

За допомогою діалогічного мовлення вступник повинен вміти:

- починати бесіду, вести та завершувати її;
- вести бесіду, демонструючи елементи розпитування, пояснення, висловлювання власної думки тощо;
- вміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією / дискусія у ході семінарів, тощо).

Письмо

Кандидат на навчання за ступенем магістра повинен вміти:

- писати зрозумілі, детальні тексти в межах професійної тематики та власної сфери інтересів;
- писати чіткі, детальні описи дійсних або уявних подій чи вражень, виділяючи зв'язки між думками у вигляді чіткого зв'язного тексту і дотримуючись прийнятих норм відповідного жанру;
- продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци;
- писати анотації;
- писати тези / доповіді;
- використовувати різноманітні лексичні одиниці та правильно їх оформлювати у речення, дотримуючись норм і правил англійської мови.

Переклад

Під час перекладу вступник на навчання за ступенем магістра повинен вміти:

- працювати з двомовними та одномовними словниками;
- давати адекватний переклад англомовної інформації на основі розпізнавання лексико-граматичної та синтаксичної структури висловлювань.

Лексико-граматичний мінімум

Вступники повинні володіти граматичними навичками, необхідними для аудіювання, говоріння, читання і письма. Вони мають знати основи нормативної граматики, зокрема вміти граматично правильно оформлювати своє усне і письмове мовлення.

Лексичний мінімум кандидата на навчання повинен складатися не менш ніж з 2500-3200 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну фахову лексику. Вступники повинні вміти застосовувати лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування та змісту повідомлення, в повному обсязі актуалізувати синоніми, антоніми та інші одиниці свого лексичного запасу.

ЗМІСТ МАТЕРІАЛІВ ВИПРОБУВАННЯ

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
4. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.
5. Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.
8. Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням – ing, -ed.
9. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
10. Артикль.
11. Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначено-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні та зворотні займенники.
12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
14. Граматичні особливості перекладу.

15. Синтаксичні особливості перекладу (умовне речення, неозначено-особові та безособові речення, безсполучникові підрядні речення, складнопідрядні речення, еліipsis, емпіаза, інверсія, подвійне керування та ін.)

16. Лексичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синоніми, неологізми, “фальшиві друзі перекладача”, британський варіант англійської мови, терміни, уживані вирази та службові слова, іншомовні запозичення, аббревіатури, умовні позначення, власні назви, англійська система мір та ваги і т. і.).

17. Жанрові особливості перекладу.

18. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

ХАРАКТЕРИСТИКА І СТРУКТУРА ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування передбачає перевірку рівня навчальних досягнень вступників щодо основних видів мовленнєвої діяльності: читання, письма, перекладу та використання мови. Зміст тесту визначено цією Програмою. Загальна кількість завдань тесту – 42.

Тест містить завдання трьох видів:

1. **Завдання на встановлення відповідності.** У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів/ частин текстів з наведених варіантів; твердження/ ситуації до оголошень/ текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** У завданні запропоновано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.** У завданнях запропоновано доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами з наведених варіантів.

Критерії оцінювання виконання завдань

Схема нарахування балів за виконання завдань вступного випробування з англійської мови для кандидатів на навчання за магістерським рівнем навчання у 2022р. наступна:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, **42**. Після визначення тестового балу, результат кожного учасника переводиться в рейтингову оцінку за шкалою від 100 до 200 балів (див. Табл. 1).

Таблиця
відповідності тестових балів, отриманих на вступному випробуванні з
англійської мови, рейтинговій оцінці за шкалою 100-200 балів

<i>Отримані бали</i>	<i>Бали за шкалою 100-200</i>
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	100
11	106
12	112
13	117
14	122
15	126
16	130
17	134
18	138
19	141
20	144
21	147
22	150
23	153
24	156
25	158
26	161
27	164
28	167
29	169
30	172
31	174
32	177
33	179

34	182
35	184
36	187
37	189
38	191
39	194
40	196
41	198
42	200

ЛІТЕРАТУРА

1. Cambridge English First Handbook, 2020 edition – офіційний посібник для B2 First.
2. Cambridge English Advanced Handbook, 2023 – сучасний гайд для C1 Advanced.
3. English Grammar in Use, 5th edition, Murphy R., Cambridge University Press, 2019–2021 – найновіше видання класичного підручника.
4. Advanced Grammar in Use, 4th edition, Hewings M., Cambridge University Press, 2023 – граматика для рівня C1–C2.
5. Vocabulary in Use, Upper-Intermediate & Advanced, McCarthy M., O'Dell F., Cambridge University Press, 2022 – сучасні словникові практики.
6. Oxford Word Skills, 2nd edition, Gairns R., Redman S., Oxford University Press, 2020 – оновлений курс лексики.
7. Oxford Exam Trainer B2 First & C1 Advanced, 2021 – практичні завдання з поясненнями.
8. Cambridge Preparation for TOEFL iBT, 2020 edition, Gear R., Gear J. – актуальний ресурс для міжнародних іспитів.
9. Key Words for Fluency, Digital Edition, Woolard G., Thomson ELT, 2021 – сучасна практика колокацій.
10. Cambridge English Qualifications Digital Practice Materials, 2024 – інтерактивні ресурси для онлайн-підготовки.

Інтернет-ресурси

1. BBC Learning English ([bbc.co.uk in Bing](https://www.bbc.co.uk/learningenglish)) – сучасні курси, відео та подкасти для різних рівнів.
2. [BBC News](https://www.bbc.com/news) – автентичні тексти для читання та аналізу.
3. The Guardian ([theguardian.com in Bing](https://www.theguardian.com)) – статті з актуальних тем, тренування академічного читання.
4. [Cambridge English Official Website](https://www.cambridgeenglish.org) – програми іспитів, приклади тестів, онлайн-ресурси.
5. [Oxford University Press – ELT](https://www.oxfordup.com) – сучасні матеріали з граматики, лексики та підготовки до іспитів.

6. British Council LearnEnglish (learnenglish.britishcouncil.org in Bing) – інтерактивні вправи, ігри та відео для студентів.
7. FutureLearn – Online English Courses (futurelearn.com in Bing) – безкоштовні та платні онлайн-курси від університетів.
8. [Quizlet](http://quizlet.com) – флешкарти та тести для тренування словникового запасу.
9. [EdX – Academic English Courses](http://edx.org) – курси академічної англійської від провідних університетів.
10. <http://www.usingenglish.com>

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора ДДМА

_____ Р. С. Томашевський

« _____ » _____ 2026 р.

Ступінь **Магістр**

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Освітньо-наукова програма _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Оберіть одну правильну відповідь.

1. I've been thinking about changing jobs because I feel like I ____ stuck in the same routine.

- A) am
- B) was
- C) have been
- D) had been

Відповідь: А

2. If I ____ more confident, I would definitely speak up in meetings.

- A) am
- B) was
- C) were
- D) be

Відповідь: С

3. Choose the word closest in meaning to "to nail it":

- A) to fail
- B) to succeed perfectly
- C) to try
- D) to avoid

Відповідь: В

4. The project deadline ____ by two weeks after the client requested extra features.

- A) was pushed back
- B) is pushing back
- C) pushed back

D) are pushed back

Відповідь: A

5. She apologized profusely ____ being late, saying the traffic was horrible.

A) at

B) for

C) on

D) in

Відповідь: B

6. Which sentence sounds most natural?

A) I didn't went to the party because I was tired.

B) I didn't go to the party because I was tired.

C) I didn't going to the party because I was tired.

D) I not went to the party because I was tired.

Відповідь: B

7. Could you please send me ____ latest version of the report before the meeting?

A) a

B) the

C) an

D) no article

Відповідь: B

8. What's the best opposite for "overwhelmed"?

A) excited

B) calm

C) stressed

D) nervous

Відповідь: B

9. You ____ bring your own laptop, but it's not mandatory.

A) must

B) have to

C) can

D) should

Відповідь: C

10. Lately, I ____ trying to learn some mindfulness techniques to handle better.

A) have been

B) am

C) was

D) had been

Відповідь: A

11. I can't believe how much progress they ____ on the app since last month!

A) have made

B) made

C) are making

D) making

Відповідь: A

12. Choose the correct answer based on the text

Urban gardening is becoming increasingly popular cities around the world. People are turning small spaces like balconies and rooftops into green oases growing, herbs, and flowers. This movement not only promotes sustainable living but also helps improve mental health by giving people a chance to connect with nature right where they live.

What is one benefit of urban gardening mentioned in the text?

A) It requires large outdoor areas.

B) It only involves growing flowers.

C) It helps reduce pollution.

D) It improves mental health by connecting people with nature.

Answer: D

13. His presentation was really engaging and packed with useful ____.

A) insight

B) insights

C) insightfully

D) insighter

Відповідь: B

14. What does "to brainstorm" mean?

A) to worry about something

B) to come up with many ideas quickly

C) to make a plan slowly

D) to ignore suggestions

Відповідь: B

15. If we ____ enough budget, we could launch the campaign earlier.

A) had

B) have

C) will have

D) would have

Відповідь: A

16. Select the best answer

Climate change refers to long-term shifts in temperatures and weather patterns. These changes can be natural, but since the 20th century, human activities have been the main driver. Burning fossil fuels releases greenhouse gases, increasing global temperatures.

What is the main cause of recent climate change?

- A) Natural shifts in weather
- B) Human activities
- C) Volcanic eruptions
- D) Changes in the sun's energy

Відповідь: B

17. Choose the correct translation for “вирішувати проблему”:

- A) solve the problem
- B) make the problem
- C) run the problem
- D) do the problem

Відповідь: A

18. Which word is an adjective?

- A) successful
- B) success
- C) successfully
- D) succeed

Відповідь: A

19. Choose the correct question:

- A) What time the meeting start?
- B) When does the meeting start?
- C) When the meeting start?
- D) What time does start?

Відповідь: B

20. They decided to postpone the trip ____ the bad weather forecast.

- A) because
- B) despite
- C) although
- D) due

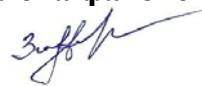
Відповідь: D

Шифр та назва спеціальності _____

Таблица 1

[illegible]

Голова фахової атестаційної комісії



К. В. Зубенко

(підпис)

(ініціали та прізвище)